

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 06.04-10.04.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: WIOSENNE POWROTY

Temat dnia (6.04.2020): „Odgłosy wiosny!”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie mowy
- doskonalenie zdolności matematycznych
- ćwiczenia motoryki małej
- rozwijanie zmysłu słuchu

Propozycje zajęć i zabaw

1) Zestaw zabaw ruchowych

a) Opowieść ruchowa - rodzic czyta a dziecko naśladuje podane ruchy

Słońce świeciło na nieboskłonie (dziecko porusza dłońmi w nadgarstkach uniesionymi nad głowę i wspina się na palce). Promienie topiły leżący na ziemi śnieg. Woda kapiała z rynien: kap, kap, kap (dziecko opuszcza ręce poruszając palcami i przechodzi do przysiadu). Spod śniegu wychylały się pierwsze przebiśniegi (dziecko powoli się podnosi). Obracały białe kwiaty w stronę słońca (poruszają głowę na prawo i lewo). Z każdym dniem słońce grzało coraz mocniej (dziecko porusza dłońmi w nadgarstkach uniesionymi nad głowę i wspina się na palce). Z ciepłych krajów przyleciały bociany (dz. maszeruje i porusza rękami na boki). Przechadzały się po polach szukając pożywienia (dz. maszeruje z wysokim unoszeniem kolan). Wysoko w górze można było dostrzec skowronka. Krążył nad łąką i śpiewał radośnie (dz. biega poruszając dłońmi blisko ciała). Dni stawały się coraz dłuższe. Z gawry wyłonił się niedźwiedź. Przeciągnął się (dz. się przeciąga) i wyruszył na wiosenny spacer (dz. chodzi na czworakach). Wszystko wokół budziło się do życia. Powietrze było świeże i rześkie (dz. wykonuje wdech i wydech kilka razy).

2) Ćwiczenia logopedyczne z lusterkiem

Dziecko kreśli językiem kółeczka w prawą i lewą stronę, zatacza kółka czubkiem języka na wewnętrznej stronie policzka z prawej/lewej strony i na podniebieniu. Następnie wykonuje głębokie wdechy i wydechy. Czynność powtarzamy

3) „Odgłosy wiosny” – zabawa dźwiękonaśladowcza

Na skraju lasu, gdzie rosną bzy,

latają pszczoły: bzz, bzz, bzz.
Przyleciał bocian, zaraz coś zje,
nad stawem słyhać: kle, kle, kle.
I ptaszek na drzewie, ile ma tchu,
śpiewa wesoło: fiu, fiu, fiu.

4) „Budka dla ptaków” – zabawa matematyczna

Dziecko otrzymuje 8 patyczków, które układa i przelicza, następnie postępuje wg instrukcji rodzica:

- układa z 6 patyczków prostokąt (pionowo)
- układa kolejne 2 patyczki tworząc daszek
- zabiera 5 patyczków tak, żeby został sam daszek
- zabiera pozostałe patyczki, aby dywan/stolik został pusty
- z pamięci układają jeszcze raz samodzielnie „budkę”

6) „Odgłosy wiosny” – zagadki słuchowe

- <https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XdQS0OwFNyo>

Temat przewodni: WIOSENNE POWROTY

Temat dnia (7.04.2020): „Witamy Was!”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z nazewnictwem i wyglądem ptaków powracających do Polski
- rozwijanie motoryki małej
- ćwiczenie wyobraźni
- rozwijanie koncentracji uwagi
- zachęcanie do odpowiedzi „całym zdaniem”

Proponowane zabawy i zajęcia:

1) Zabawy ruchowe:

- a) „Jak przyjechała wiosna?” – dziecko naśladuje wybrany sposób/środek transportu, np. samolotem, samochodem, łódką, motorem, na koniu, biegła, podskakiwała, turlała się, maszerowała, tańczyła...

b) „Uwaga kwiat” – dziecko biega na palcach a gdy usłyszy od rodzica zwrot „Uwaga kwiat!” przeskakuje

2) Czytanie i rozmowa na temat wiersza T. Błasczyk

Wszystkie opowiadania, wiersze i pytania zadawane do nich świetnie uczą koncentracji uwagi. Zachęcamy do odpowiedzi „całym zdaniem”.

Idzie wiosna polną drogą,
ośniewając swą urodą.
Z kwiatów wianek ma pachnący,
pleciony rankiem na łące.

Sukienka lśniąca powiewa
lekko na wietrze. Gdy śpiewa
chór skowroneczków nad głową,
budzi się świat kolorowo.

Wracają bociany, żurawie,
zajączek kica wesoło w trawie.
Zniknął już śnieg, a kry lodowe
zabrały rzeki w daleką drogę.

Oczy otwiera uśpiony sad,
w gałęziach głośno śmieje się wiatr,
potem zwierzęta zbudzi, bo czas,
by po zimowym śnie ożył las.

Brzęczą już pszczoły i trzmiele,
z muzyką zawsze jest weselej!
Więc tańczą trawy i śpiewa wiatr
na łąkach, lasach, na szczytach Tatr.

Wędruje wiosna polną drogą,
urządza nam świat kolorowo.
Tysiące kwiatów zostawia wszędzie,
do lata królową tu będzie!

Pytania do wiersza:

- Którędy szła Pani Wiosna?
- Jakie pamiętacie wiosenne kwiaty?
- Wybierz zwierzęta, które wystąpiły w wierszu:



3) Praca z ilustracjami. Zapoznanie dzieci z wyglądem i nazwami ptaków, które wróciły do Polski z ciepłych krajów: bocian, skowronek, jaskółka, dzięcioł, kukulka, jaskółka, szpak (wyszukiwarka)

4) Ćwiczenia grafomotoryczne (Załącznik 1 dla dz. starszych, Załącznik 2 dla dz. młodszych)

5) Zabawa relaksacyjna w parach z zastosowaniem wiersza B. Formy „Wiosna”

Rozsiewa kwiaty na łące

(dotykanie palców partnera w różnych miejscach opuszkami palców)

prosi o promyki słońce

(ruchy koliste całymi dłońmi na plecach partnera)

maluje liście na drzewach

(rysowanie palcem liści na plecach partnera)

i słucha jak pięknie skowronek śpiewa

(zbliżanie dłoni do uszu, nasłuchiwanie)

i śpiewa wesoło z przedszkolakami

(uderzanie piąstkami w plecy partnera)

Temat przewodni: WIOSENNE POWROTY

Temat dnia (8.04.2020): „Bal u bociana”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- poszerzanie zakresu wiedzy przyrodniczej
- rozwijanie motoryki dużej

Propozycje zajęć i zabaw:

- 1) Zabawy ruchowe
 - a) „Biedronka” – dziecko kładzie się na plecach i porusza nogami i rękami (tak jak przewrócona biedronka)
 - b) Dziecko robi 8 podskoków na 1 nodze i 8 podskoków na 2 nodze
 - c) „Wstajemy razem” – rodzic trzyma dziecko za ręce. Trzymając się ciągle za ręce para próbuje razem kucnąć i wstać, tak kilka razy
 - d) „Bocian” – dziecko biega na palcach, na hasło bocian zatrzymuje się i staje na jednej nodze
- 2) „Pan Bocian” – rozmowa na temat bocianów i ich życia, pożywienia. Porównanie wyglądu bociana białego i bociana czarnego (wyszukiwarka)

Ciekawostki

Bociany żyją w ciepłym klimacie, dlatego też na zimę odlatują do ciepłych krajów, czyli do Afryki. Najpierw bociany dobierają się w wielkie stada, nie lecą same. Czasami kłócą się między sobą i dochodzi do walk. W gnieździe zazwyczaj pojawia się pierwszy chłopak (samiec), który zajmuje gniazdo i zaczyna go naprawiać. Bardzo często bociany wracają do tych samych swoich gniazd, które wybudowały wcześniej. Gniazdo buduje zawsze samiec. Używa do tego gałęzi, mchu, patyków. Do środka wkłada znalezione na ziemi szmatki, ziemię, siano, kawałki papierów. Chce mieć wygodnie. Bociany jedzą: dżdżownice, krety, myszy, rybki i inne małe ssaki. Żaba nie jest wcale ich ulubionym pożywieniem. (Załącznik 3)

- 3) Układanie i rozmowa na podstawie historyjki obrazkowej (Załącznik 4, 5, 6, 7)
Dziecko opowiada najpierw co widzi na danym obrazku (obrazki podajemy nie po kolei). Następnie układa je w odpowiedniej kolejności a na koniec próbuje ułożyć historyjkę zaczynając od zdania: Pewnego dnia..., Pewnego razu... itp.
- 4) Czytanie i rozmowa na temat słów piosenki „Bal u bociana”

Pośród traw wielka wrzawa!
Żabi rechot wieści niesie w dal,
że nad wodą dziś zabawa,
bocian prosi wszystkich na swój bal.

Goście przyszli wystrojeni,
każdy poloneza tańczyć chce.
Bocian płąsa najedzony-
żadna żabka go nie boi się.

Czy coś w tej piosence jest dziwne?
Dlaczego żaby nie bały się bociana?

Temat przewodni: WIOSENNE POWROTY

Temat dnia (9.04.2020): „Pan Bocian”

Cele edukacyjne:

- rozwój narządów mowy
- ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej
- rozwijanie myślenia twórczego
- doskonalenie zdolności manualnych
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

- 1) Ćw. ruchowe - z dnia 6.04.2020
- 2) Ćw. oddechowe

Potrzebne: szablon jeziora, szablony kilku żabek, słomka. Zadaniem dziecka jest wciągając powietrze przez słomkę przenieść wszystkie żabki do jeziora

- 3) Rozwiązanie zagadek słownych
Ten ptaszek co w górze robi kółka,
nazywa się ...

Kiedy słyszę, że coś ćwierka,
to już wiem, że chodzi o ...

Siedzi ptaszek na buku i powtarza:
ku ku, ku ku, ku ku ...

- 4) Dzielenie na sylaby słów: bocian, kukułka, szpak, jaskółka, skowronek, słowik, żabka, dzięcioł, kos, motyl, biedronka
- 5) Wspólne układanie z dzieckiem opowiadania np. o wróbelku
- 6) Labirynt (**Załącznik 8**)
- 7) „Pan Bocian” – praca plastyczna metodą orgiami płaskie

Przykład: Rodzic rysuje kółka i prostokąty celem ułożenia bociana (przykład). Oczywiście dziób może być z trójkąta a nogi prostokątne tak, aby praca była zgodna z wiekiem dziecka i jego możliwościami.



Temat przewodni: WIOSENNE POWROTY

Temat dnia (10.04.2020): „Wiosenny Quiz”

Cele edukacyjne:

- utrwalenie wiadomości
- ćw. spostrzegawczości wzrokowej
- rozwijanie motoryki dużej

- 1) Utrwalenie nazw i wyglądu niektórych ptaków
- 2) Quiz utrwalający wiedzę
 1. Co lubi jeść bocian?
 2. Z czego bociany robią gniazdo?
 3. Kto pierwszy przylatuje do gniazda (on czy ona)?
 4. Czy jest bocian pomarańczowy? Jeśli nie to jaki jeszcze jest oprócz białego?
 5. Jak nazywa się ptak, który zatacza duże koła na niebie?
 6. Jak nazywa się ptak, który wydaje dźwięk: ku ku, ku ku
 7. Gdzie mieszkają ptaki?
 8. Z czego wykluwają się ptaki?
- 3) Zestaw ćwiczeń ruchowych s. 181 lub BP
- 4) Praca w książkach (Kp28, KP29, KP30)